Согласовано Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад №307» Протокол от « 28 » февраля 2024 г. №3

Утверждаю Заведующий МАДОУ «Детский сад №307» ______Ф.Т.Валеева. Приказ № «16» от «28» марта 2025г.

> ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 54DEE6BDDFA243C2D5B9757E4B536A3E Владелец: ВАЛЕЕВА ФИРДАУС ТИМЕРШАИХОВНА Действителен с 14.01.2025 до 09.04.2026

Отчет о результатах самаобследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №307 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г.Казани за 2024 год.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 307 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке" Приволжского района г.Казани за 2024 учебный год.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ "Детский сад № 307". В процессе самообследования была проведена самооценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной базы, анализ показателей деятельности ДОУ.

Информационная справка о дошкольном учреждении

| Информационная справка о дошкольном учреждении | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Наименование МАДОУ | Муниципальное автономное дошкольное | | | | |
| (вид) – документ, | образовательное учреждение «Детский сад № 307 | | | | |
| подтверждающий статус | комбинированного вида с воспитанием и обучением | | | | |
| | на татарском языке». Функционирует в статусе | | | | |
| | автономного учреждения с 01.10.2009г. | | | | |
| | <u>Лицензия</u> на право ведения образовательной | | | | |
| | деятельности Серия 16 Л 01 № 0001852, № 6158 от | | | | |
| | 23 марта 2015 г., <u>Приложение № 1</u> к Лицензии | | | | |
| | Серия 16 П 01 № 0003503 выдана Министерством | | | | |
| | образования Республики Татарстан (приказ МО и Н | | | | |
| | РТ № 1759/15 от 23 марта 2015г.). | | | | |
| | Устав учреждения. | | | | |
| | Лицензия на осуществление медицинской | | | | |
| | деятельности - Лицензия № ЛО-16-01-006051 от | | | | |
| | 13.06.2017г. Серия ЛО-01 002206, Приложение к | | | | |
| | Лицензии Серия ЛО-01 0008533 (Приказ МЗ РТ от | | | | |
| | 13.06.2017 № 1302). | | | | |
| Правовой статус | Юридическое лицо | | | | |
| Историческая справка. | Здание МАДОУ «Детский сад № 307» построено по | | | | |
| Год постройки, | типовому проекту в 1972г., кирпичное, | | | | |
| реконструкция, | двухэтажное, находится в удовлетворительном | | | | |
| капитальный ремонт | состоянии. Капитального ремонта не было. | | | | |
| | Административно-хозяйственная и | | | | |
| | образовательная деятельность МАДОУ | | | | |
| | осуществляются на основании Устава МАДОУ, | | | | |
| | утвержденного Комитетом земельных и | | | | |
| | имущественных отношений ИК МО г. Казани в | | | | |
| | 2015 году. | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Адрес, телефон, факс, | 420059, г.Казань, ул. Ботаническая, д. 21, телефон/ | | |
|-------------------------|---|--|--|
| электронная почта, сайт | факс (843) 277 – 41 – 06, | | |
| | телефон (843) $277 - 41 - 06$ (факс), $277 - 37 - 02$; | | |
| | e-mail: madou.307@tatar.ru. | | |
| Структура управления | Управление МАДОУ осуществляется в | | |
| | соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 | | |
| | декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава | | |
| | детского сада. На основе принципов единоначалия | | |
| | и самоуправления. | | |
| | Руководство МАДОУ осуществляет заведующая | | |
| | Валеева Фирдаус Тимершаиховна, образование | | |
| | высшее, стаж педагогической работы 42 года, в | | |
| | должности заведующей МАДОУ «Детский сад № | | |
| | 307» - 16 лет. | | |
| | Старший воспитатель – Нурмиева Э.Р., | | |
| | образование высшее, высшая квалификационная | | |
| | категория, общий педагогический стаж - 12 лет, | | |
| | стаж в данной должности 9 лет осуществляет организацию и контроль за | | |
| | организацию и контроль за качеством планирования и организации | | |
| | образовательной деятельности. | | |
| | Учредитель осуществляет контроль за | | |
| | деятельностью детского сада. | | |
| Коллегиальные | - общее собрание коллектива | | |
| формы самоуправления | - наблюдательный совет | | |
| МАДОУ | - педагогический Совет | | |
| Тип здания (краткая | Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, | | |
| характеристика здания, | имеет развитую систему коммуникаций, общая | | |
| территории) | площадь по зданию составляет 939,4 кв.м. | | |
| | Территория детского сада озеленена по всему | | |
| | периметру различными видами деревьев и | | |
| | кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. | | |
| | Имеется 6 детских площадок с малыми формами | | |
| | и теневыми навесами, спортивная площадка, | | |
| | «зеленая зона», цветники. | | |
| | Вблизи детского сада расположены: МБОУ | | |
| | «Средняя общеобразовательная школа №88» | | |
| | Приволжского района г. Казани, Муниципальное | | |
| | бюджетное учреждение дополнительного | | |
| | образования «Детская школа искусств № 5» г. | | |
| | Казани, Детская городская поликлиника №11 | | |
| Модель МАДОУ | Проектная мощность детского сада -6 групп. | | |
| (структура и количество | Структура и количество групп рассчитаны на 110 | | |
| групп, | мест. | | |
| укомплектованность | Фактическая мощность — 6 групп. Количество воспитанников: 124 ребенка. (2024-2025 уч.год) | | |
| ДОУ, структурные | | | |

В дошкольном учреждении поддерживаются, пополняются и создаются необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. В течение учебного года был проведен текущий косметический ремонт помещений детского сада: частично отремонтированы все группы, кухня, лестничные пролеты и коридор.

Для осуществления разносторонней образовательной деятельности, ведения делового администрирования и документооборота дошкольное учреждение в достаточной мере укомплектовано оргтехникой и ТСО. В работе у педагогов и администрации имеется

- 6 ноутбуков
- 4 компьютера,
- 1 музыкальный центр,
- 2 переносных экрана,
- 2 мультимедийных проектора,
- 2 м/м планшета.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Помещения оснащены необходимым оборудованием, которые находится в удовлетворительном рабочем состоянии. В 2024 году в пищеблоке была дополнительно частично приобретена новая кухонная посуда для приготовления пищи для детей. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе десятидневного меню утвержденного заведующим и предложенное Департаментом по питанию администрации г.Казани. Меню имеет сезонный характер, содержит необходимое количество жизненно-важных для детей микроэлементов, белков, жиров, углеводов и соответствующую калорийность.

Медицинский блок состоит из процедурного кабинета, кабинета врача совмещенный с изолятором. Имеется свидетельство о соответствии медицинского кабинета санитарным требованиям. В 2017 году была получена Лицензия на осуществление медицинской деятельности - <u>Лицензия № ЛО-16-01-006051 от 13.06.2017г. Серия ЛО-01 0008533, Приложение к Лицензии Серия ЛО-01 0025319 (Приказ МЗ РТ от 13.06.2017 № 1302)</u>. Прогулочные участки находятся в удовлетворительном состоянии, по оснащению достаточны для обеспечения потребности детей в развитии двигательной и игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МАДОУ «Детский сад №307» соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Они соответствуют требованиям охраны жизни и безопасности детей, направлены на укрепление здоровья детей, всестороннего развития,

реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста с учетом требования ФГОС ДО.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетной деятельности.

Для безопасного пребывания детей ДОУ оборудовано необходимой техникой и соответствующей сопроводительной документацией:

- 1. Кнопка тревожной сигнализации.
- 2. Установлены камеры видео наблюдения
- 3. Организация связи телефон, определитель номера.
- 4. Организация пропускного режима магнитные замки на входных дверях, на калитках и магнитные ключи к ним.
- 5. AΠC.
- 6. Первичные средства пожаротушения огнетушители.
- 7. План эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- 8. Инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- 9. Паспорт антитеррористической защищенности.
- 10.Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.
- 11. Имеется ЧОП, сотрудник ООО ЧОО Элит Секьюрити Казань

Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МАДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Учредительный договор;
- Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Договор с родителями;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;
- Программа развития ДОУ;
- Локальные документы (приказы, акты, положения, служебные). В МАДОУ «Детский сад № 307» разработаны паспорта безопасности

объекта, охраны полицией, дорожного движения, пожарной безопасности.

Комплектование групп.

Таблица 1.

| Возрастная | Кол-во | Генд. | раздл. | Национальный состав | | | состав |
|------------|--------|-------|--------|---------------------|------|-----|-----------------|
| группа | детей | Маль. | Дев. | Pyc. | Тат. | См. | Др.нац. |
| Группа №2 | 20 | 10 | 10 | 6 | 12 | 1 | 1 (таджик) |
| 1 младшая | | | | | | | |
| Группа №5 | 21 | 15 | 6 | 3 | 10 | 6 | 1 (узбек) |
| 2 младшая | | | | | | | 1 (азербайджан) |
| Группа №3 | 23 | 12 | 11 | 4 | 17 | 2 | - |
| средняя | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Группа №4 | 20 | 8 | 12 | - | 12 | 7 | 1 (узбек) |
| старшая | | | | | | | |
| Группа №1 | 18 | 10 | 8 | 1 | 8 | 8 | 1 (киргиз) |
| старшая | | | | | | | |
| Группа №6 | 22 | 12 | 10 | 2 | 14 | 3 | 1 (узбек) |
| подготовит | | | | | | | 2 (таджик) |
| ельная | | | | | | | |
| Итого | 124 | 67 | 57 | 16 | 73 | 27 | 8 |

Из 6 групп – 2 группы логопедические.

Программы, по которым осуществляется образовательная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 307», прошедшей экспертную оценку методического совета дошкольного сектора УО ИК МО г. Казани. Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №307», ежегодно обсуждается и принимается на заседании педагогического совета в августе месяце.

Таблица2.

| Авторские методические разработки, созданные педагогами и реализуемые в ДОУ | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Название программы | Примечание | | | |
| "Күбәләгем-түгәрәгем" мәктәпкәчә яшьтәге татар балалар бакчасында эшләүче музыка житәкчеләренә методик кулланма | Рецензия доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат педагогических наук Латыпова Р.И. | | | |
| «Состояние и развитие голоса у детей дошкольного возраста» | Рецензия доцент кафедры переподготовки кадров ГАОУ ДПО «ИРО РТ», кандидат педагогических наук Осиповская М.П. | | | |

Педагогический процесс направлен на развитие личностных качеств детей и необходимых знаний и навыков по образовательным областям с учетом целевых ориентиров, предлагаемых ФГОС ДО.

Группы здоровья детей.

Таблица3.

| Группы | | | Гс | ДЫ | | • | |
|--------------|------|---------|------|---------|------|---------|--|
| здоровья | 20 |)22 | 20 | 2023 | | 2024 | |
| 1 группа зд. | 3 | 38 | 3 | 37 | | 36 | |
| 2 группа зд. | 9 | 90 | 8 | 88 | | 88 | |
| 3 группа зд. | | - | | - | | - | |
| ТБЦ | 6 | | | 6 | | | |
| Диспанс. | 24 | | 24 | | | | |
| Индекс | | | | | | | |
| здоровья | | | | | | | |
| Травматизм | ДОУ | Бытовой | ДОУ | Бытовой | ДОУ | Бытовой | |
| | - | - | - | - | | | |
| Пропуск по | Ясли | д/с | Ясли | д/с | Ясли | д/с | |
| болезни | 406 | 1990 | 390 | 1090 | 244 | 537 | |

Благодаря системной работе по реализации образовательной области "физическое развитие" проведению спортивных праздников, воспитанию у детей мотивации к ЗОЖ, в МАДОУ «Детский сад №307» в течение последних лет сохраняются стабильные и низкие показатели по заболеваемости.

Кадры. Работа с кадрами. Обеспеченность кадрами.

Таблица 4.

| Должность | Штат.ед. | Факт., % |
|------------------------------------|----------|-----------|
| Заведующая | 1 | 1-100% |
| Старший воспитатель | 0,5 | 0,5-100% |
| Воспитатели, в т.ч. воспитатель по | 10 | 10-100% |
| обучению татарскому языку | | |
| Специалисты: | | |
| Учитель-логопед | 2 | 1,5-75% |
| Педагог-психолог | 0,5 | 0,5-100% |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1,0 -100% |
| Младшие воспитатели | 2 | 33,3% |

В 2024 году в тесном сотрудничестве с воспитателями воспитательно-образовательный процесс и коррекционную работу осуществляли специалисты:

Мухаметова В.Т. – учитель – логопед, образование высшее, высшая квалификационная категория (2023г.), педагогический стаж работы 22 лет, в занимаемой должности 22 лет;

Идрисова Р.Т. – педагог-психолог, образование высшее, первая квалификационная категория (2024г.), общий стаж в должности 9 лет, в ДОО 9 лет.

Образовательный ценз.

Таблина 5.

| | | | т ислици э. |
|-------------|-------------------------|------------------|-------------|
| Учебный год | Образовательный уровень | | |
| | Высшее | Средне- | Обучаются в |
| | образование | профессиональное | учебных |
| | (кол-во, %) | | заведениях |
| 2023/2024 | 9- 75% | 3 – 25% | 0 |

Квалификация педагогов.

Таблица 6.

| Всего | из них | Из числа аттестованных (присвоены категории) % | | | |
|-------------|------------|--|-----------|-----|-----------|
| педагогичес | аттестова- | | | | |
| ких работ | но/в т.ч. | Высшая КК | Первая КК | СЗД | Не имеют |
| ников | СЗД | | | | категории |
| 12 | 12 – 100% | 6-50% | 6 - 50% | - | - |
| | | % от общего числа | | | |
| | | аттестованных | | | |

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МАДОУ «Детский сад №307» в течение учебного года в новостном разделе представлены результаты работы педагогического коллектива. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

Таким образом, системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.

1. Результативность педагогической деятельности.

Таблица 7

| | | Таблица 7 | |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| $N_{\underline{0}}$ | Мероприятие | Результат | |
| п/п | | | |
| 1 | Городской фестиваль детского | Лауреат, Руководитель: | |
| | творчества «Балачак иле 2024» | Гайсамова А.Г. | |
| 2 | Районный конкурс-фестиваль детского | Лауреат, Руководитель: | |
| | творчества «Весенняя карусель» | Гайсамова А.Г. | |
| 3 | Городской конкурс «Тэмле сүзлэр» | 1 место, Насибуллина Камалия, | |
| | (Йолдыз Шарапова) | Руководитель Малова З.М. | |
| | | | |
| 4 | Городской конкурс «Тэмле сүзлэр» | 3 место, Салимова Риана, | |
| | (Йолдыз Шарапова) | Руководитель Малова З.М. | |
| 5 | Городской конкурс «Тэмле сүзлэр» | 1 место, Сагдиев Самат, | |
| | (Йолдыз Шарапова) | Руководитель Насибуллина Ф.И. | |
| 6 | Городской конкурс «Тэмле сүзлэр» | 2 место, Минневалиева Ясмина, | |
| | (Йолдыз Шарапова) | Руководитель Ахметзянова Г.Н. | |
| | | , | |
| | | | |

| | Выполнение. | мероприятий годового плана |
|----|-------------------------|---|
| 1. | Заседания | 4 - в соответствии с годовым планом |
| | педагогического совета | |
| 2. | Консультации для | Адаптация ребенка в условиях ДОУ. |
| | педагогов | Пути преодоления проблем, возникающих у |
| | | педагогов в период подготовки к аттестации |
| | | Здоровьесберегающие технологии в детском |
| | | саду |
| | | Игры по воспитанию культуры поведения |
| | | детей дошкольного возраста на улице |
| | | Семьеведение в детском саду как механизм |
| | | установления доброжелательных |
| | | взаимоотношений между педагогическим |
| | | коллективом и родителями |
| | | Духовно-нравственное воспитание как |
| | | важнейший аспект формирования личности |
| | | ребёнка |
| | | Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны милли |
| | | традицияләр аша тәрбияләү |
| | | Создание условий для речевого общения в |
| | | обучении детей родному языку |
| | | Преемственность программ дошкольного и |
| | | начального школьного образования. |
| | | Речевая подготовка детей к школе. |
| | | Организация работы по развитию двигательной |
| 2 | G | активности детей в летний период |
| 3. | Семинары | Использование здровьесберегающих |
| 1 | Harani ammi in accioni | технологий в работе воспитателей ДОУ |
| 4. | Недели открытых занятий | Ежеквартальное представление практики |
| | по образовательным | реализации ФГОС в дошкольном образовании |
| 5 | областям Уонгрон | Оположириий томожиноский Алектон и |
| 5. | Контроль | Оперативный, тематический, фронтальный - |
| | | справки по итогам контроля |

Итоги промежуточного и итогового мониторинга овладения необходимыми навыками и умениями по освоению ФОП ДО, развитию интегративных качеств у детей дошкольного возраста и проявление их в деятельности за 2023-2024 учебный год

В среднем по детскому саду:

Таблина 8.

| | 1 | | таолица о. |
|------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| Разделы | Высокий уровень | Средний уровень | Ниже среднего |
| | | | уровня |
| Речевое развитие | 32% | 56% | 12% |
| Познавательное | 24% | 68% | 8% |
| развитие | | | |

| Художественно- | 36% | 56% | 8% |
|-----------------|-------|-------|-------|
| эстетическое | | | |
| развитие | | | |
| Социально- | 31% | 62% | 7% |
| коммуникативное | | | |
| развитие | | | |
| Физическое | 36,3% | 57,8% | 30,2% |
| развитие | | | |
| Знание ПДД | 25% | 51% | 24% |
| Русский язык | 32% | 42% | 26% |
| Родной язык | 40% | 36% | 24% |
| (Туган телдә | | | |
| сөйләшәбез) | | | |

Реализация УМК по обучению детей дошкольного возраста родному языку. Этнокультурное региональное сообщество.

В дошкольном учреждении осуществляется системная работа по изучению родного языка в соответствии с требованиями Закона РТ «О языках народов РТ», «Методических рекомендаций по организации обучения детей родному (русскому) языку в дошкольных учреждениях» по программнометодическому комплекту по обучению детей родному языку.

Готовность к школе.

Важную роль в подготовке детей к обучению в школе играет их психологическая готовность. В 2023 – 2024 учебном году большая работа в этом направлении осуществлялась педагогом — психологом Идрисовой Р.Т. В процессе работы ею были обследованы дети 6-7 лет, выявлены проблемные вопросы, выработаны рекомендации для воспитателей и родителей, осуществлялась индивидуальная работа с детьми.

Таблица 9.

| | Психологическая | | Интеллектуальная | | |
|------------------------|-----------------|---------------|------------------|------|-----------------|
| Эмоциональн волевая | | Мотивационная | Развитие речи | ФЭМП | Русский язык |
| В/У | 86% | 88% | 84 | 64 | 42 |
| Cp/y | 14% | 12% | 16 | 36 | 47 |
| H/cp. | | | | | 11 |

Сведения по детям – логопатам.

Несмотря на системную работу по коррекции речи детей, проведение занятий логоритмикой, своевременное оказание консультативной помощи воспитателям и родителям, психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, число детей, имеющих речевые нарушения не сокращается. Это связано с объективными причинами, в первую очередь состоянием здоровья детей.

Таблица 10.

| | | | | | | | | | иолици то. |
|--------|-----------|----|-----|------------------------|-----|----------|-----------|-----------|------------|
| Уч.год | группы | НФ | НФФ | ФФН+ Дизарт комп | OHP | Заикание | Дизартрия | Ринолалия | Итого |
| | От 5 лет | | | | 13 | | | | |
| 2023- | Под.6 лет | | | | 13 | | | | 22 |
| 2024 | От 4лет | | | | 5 | | | | 32 |
| | От 3 лет | | | | 1 | | | | |

Работа с родителями. Формы взаимодействия МАДОУ «Детский сад № 307»с родителями.

| Тр | адиционные | Нетрадиционные | | |
|----------------|--------------------------|-------------------------------|--|--|
| коллективные | анкетирования, родитель- | информационно-аналитичес- | | |
| | ские собрания - общие и | кие (анкетирования, беседы об | | |
| | групповые, семинары, | индивидуальных особенностях | | |
| | конференции, групповые | развития ребенка и т.п.) | | |
| | консультации и т.п. | | | |
| индивидуальные | индивидуальные | наглядно-информационные | | |
| | консультации, беседы, | (информационно- | | |
| | ответы на вопросы по | ознакомительная, | | |
| | запросам родителей | информационно- | | |
| | | ознакомительная) | | |
| наглядные | информационные стенды, | познавательные | | |
| | папки-передвижки, | | | |
| | выставки, дни открытых | досуговые | | |
| | дверей | | | |

Сотрудничество с родителями является одним из направлений, которое вызывает определенные трудности. Родители активно включаются конкурсно-выставочное движение. Показателем являются активное участие в выставках новогодних игрушек, конкурс рисунков по сказкам Г. Тукая, поделок по мотивам татарских мультфильмов, выставка "Сөмбелэ бүлэклэре". Конкурс чтецов по произведениям татарских поэтов Г.Тукая, М.Джалиля. В течение учебного года были проведены общие и групповые родительские собрания, оформлены консультационные уголки воспитателей и специалистов, родители были приглашены на День открытых дверей по вопросу организации питания, на открытые показы ООД. Отрадно, что постепенно родители начинают понимать важность психологической диагностики детей, по результатам которой они получают практические рекомендации по вопросам общения с детьми, воспитания и развития.

Продолжает расти число посещений родителями посещение родителями сайта МАДОУ «Детский сад № 307» на портале "Электронное образование в РТ", соответственно улучшилось качество их информированности.

Дополнительные образовательные услуги.

В 2023 — 2024 учебном году была продолжена работа по оказанию дополнительных образовательных и оздоровительных услуг. Дополнительными образовательными услугами были охвачены 80%. Показатель остался на уровне прошлого года. В течение учебного года родители имели возможность посещать текущие занятия и открытые уроки в кружках дополнительного образования как в дни открытых уроков, так и в любое удобное для родителей время.

Показатели деятельности Муниципального образовательного дошкольного учреждения «Детский сад № 307 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г.Казани

Подлежащей самообследованию

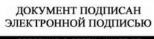
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | Дошкольное образование |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 124 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 124 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 103 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 124 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 124 человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 /% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 /% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 24 человек /19,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек /0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 24 человек /19,3% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 24 человек/ 19,3% |

| - | | |
|-------|---|------------------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек /75% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек /75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек /25% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек /25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек /100% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек /50% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек /50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3 человек /25% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек /17% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек /8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек /16,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической | 12 человек /100% |

| · · | | |
|--------|---|----------------------|
| | деятельности или иной осуществляемой в | |
| | образовательной организации деятельности, в | |
| | общей численности педагогических и | |
| | административно-хозяйственных работников | |
| | Численность/удельный вес численности | |
| | педагогических и административно-хозяйственных | |
| | работников, прошедших повышение квалификации | |
| 1.13 | по применению в образовательном процессе | 12 человек /100% |
| | федеральных государственных образовательных | |
| | стандартов в общей численности педагогических и | |
| | административно-хозяйственных работников | |
| | Соотношение «педагогический | |
| 1.14 | работник/воспитанник» в дошкольной | 1 человек/12 человек |
| | образовательной организации | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации | |
| 1.13 | следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | инфраструктура | |
| | Общая площадь помещений, в которых | |
| 2.1 | осуществляется образовательная деятельность, в | 18 кв. м |
| | расчете на одного воспитанника | |
| | Площадь помещений для организации | |
| 2.2 | дополнительных видов деятельности | 92,5 кв. м |
| | воспитанников | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих | |
| 2.5 | физическую активность и разнообразную игровую | да |
| | деятельность воспитанников на прогулке | |
| | * * | <u> </u> |

Заведующая МАДОУ «Детский сад №307»

Ф.Т.Валеева.



СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 54DEE6BDDFA243C2D5B9757E4B536A3E Владелец: ВАЛЕЕВА ФИРДАУС ТИМЕРШАИХОВНА Действителен с 14.01.2025 до 09.04.2026